



# Les troubles de l'oralité alimentaire

PRÉVENTION, DÉPISTAGE  
ET PRISE EN CHARGE

## 1. QU'EST CE QUE L'ORALITÉ ?

L'oralité est un terme issu du vocabulaire psychanalytique, qui regroupe toutes les fonctions orales c'est-à-dire liées à la sphère oro-faciale. La bouche est au carrefour des cinq sens lorsqu'on parle d'oralité :

- **Le goût** pour se nourrir → fonctions d'alimentation et de déglutition
- **L'odorat** pour respirer → fonction de ventilation
- **L'ouïe** pour s'exprimer, écouter → fonction de communication
- **Le toucher et la vue** pour explorer le monde qui nous entoure → sensorialité

Le développement de l'oralité alimentaire est indissociable du développement de l'oralité verbale : que ce soit dans l'alimentation ou dans le langage, les mêmes organes sont impliqués.

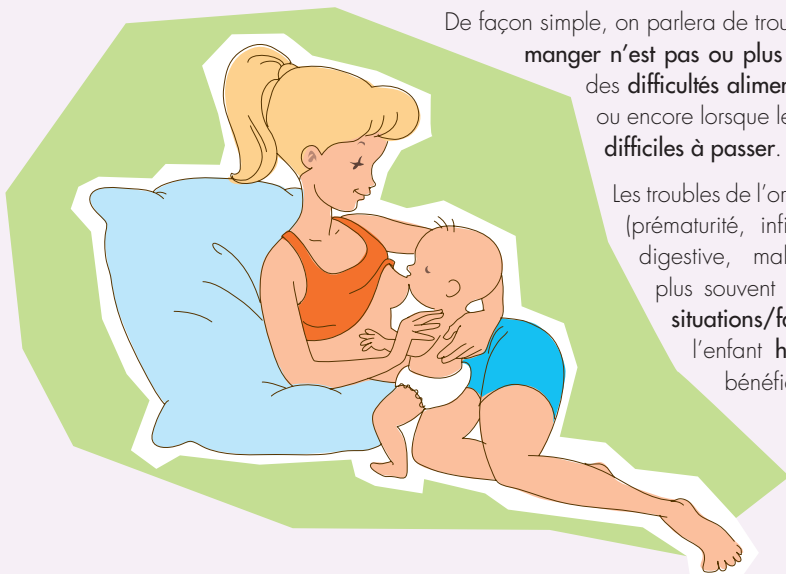


Les Unions Régionales de Professionnels de Santé

## 2. QUAND TOUT NE SE PASSE PAS AUSSI BIEN... OU LES TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE

De façon simple, on parlera de trouble de l'oralité lorsque pour un enfant **manger n'est pas ou plus un plaisir**, lorsque l'enfant rencontre des **difficultés alimentaires souvent de façon très précoce** ou encore lorsque les **différentes étapes alimentaires sont difficiles à passer**.

Les troubles de l'oralité peuvent avoir **différentes origines** (prématurité, infirmité motrice cérébrale, pathologie digestive, maladie génétique...) et résultent le plus souvent de la **rencontre de plusieurs de ces situations/facteurs de risque**, notamment chez l'enfant **hospitalisé de façon précoce** ou qui bénéficie d'une **nutrition artificielle**.



## 3. SIGNES CLINIQUES DU TROUBLE DE L'ORALITÉ

Les troubles de l'oralité ont de multiples manifestations, le plus souvent concomitantes :

### CHEZ LES NOUVEAU-NÉS

- Hauts-le-cœur durant la tétée (réflexe hyper-nauséux).
- Régurgitations, vomissements, reflux gastro-oesophagien sévère (RGO).
- Fausses-routes, toux.
- Temps de tétée anormalement long (sup. à 30 min.).
- Fuite de lait par la commissure des lèvres.
- Absence d'exploration orale et tactile entre 0 et 24 mois.

### CHEZ LES ENFANTS PASSÉS À L'ALIMENTATION SOLIDE

- Hauts-le-cœur à la vue ou à l'odeur de la nourriture, ou pendant le repas.
- Réflexe hyper-nauséux.

- Refus des morceaux, des aliments nouveaux, des nouvelles textures, de la petite cuillère.
- Régurgitations, vomissements, RGO.
- Fausses-routes, toux.
- Présence d'aversion alimentaire.
- Nourriture gardée en bouche sans être avalée.
- Sélectivité sur la température, la texture, la couleur... des aliments.
- Temps de repas anormalement long.

### POUR TOUS

- Lorsque le répertoire alimentaire de l'enfant présente moins de 20 aliments différents et ne couvre pas les quatre groupes alimentaires à partir de 18 mois.
- Lorsque l'enfant n'a aucun plaisir à s'alimenter, qu'il pleure ou qu'il tente de se retirer du contexte de repas ou d'allaitement.
- Lorsque l'enfant présente des défenses/irritabilités sensorielles (notamment orales ou tactiles).

## 4. ÉVALUATION DES TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE

Lorsque vous rencontrez un enfant qui semble présenter ces difficultés, **n'hésitez pas à en parler aux parents et incitez-les à demander l'avis d'un orthophoniste**. Le médecin traitant ou le spécialiste peut rédiger l'ordonnance qui permettra la réalisation du bilan orthophonique.

A travers une anamnèse détaillée et une évaluation clinique précise, **le bilan orthophonique** permettra de faire le point sur le développement global et oral de l'enfant, ses habitudes alimentaires, ses compétences praxiques, ses capacités à appréhender différentes textures au niveau sensoriel et oral...

Le bilan pourra aboutir à **une prise en charge orthophonique**, travail qui se fait en étroite collaboration avec **les parents, principaux partenaires** de cette prise en charge.

D'autres bilans peuvent s'avérer nécessaires en fonction des troubles présentés par l'enfant : psychomoteur, éducatif, psychologique... Chez le nourrisson/le jeune enfant, une consultation en Centre d'Action Médico-Sociale Précoce ou chez des professionnels libéraux permettra une évaluation et une prise en charge pluridisciplinaire.



## 5. QUELQUES PISTES DE PRÉVENTION

Face à un enfant présentant des signes d'alerte de troubles de l'oralité :

- Ne forcez pas l'enfant !
- Aidez-le à investir son corps et sa bouche de façon positive (massages, caresses...).
- Veillez à bien l'installer et adoptez une position confortable lorsque vous le nourrissez.
- Adaptez les textures et les quantités.
- Privilégiez un endroit calme et agréable pour les moments de repas.

Pour développer la sensorialité : stimulations tactiles, olfactives et gustatives :

- Privilégiez les manipulations tactiles (alimentaires ou non), avec des textures variées (douces, rugueuses, collantes...).
- Impliquez l'enfant dans la réalisation du repas (lui faire sentir les aliments, les toucher...), ce qui pourrait le motiver à goûter ce qu'il a préparé.

- Proposez des aliments ludiques (confettis en sucre, en chocolat).
- Proposez des jouets à mâcher, des hochets et brosses à dents de dentition pour développer l'exploration buccale.
- Instaurez des comptines rituelles et jeux de bouche.
- Favorisez les jeux symboliques comme la dinette où l'enfant donne à manger à sa poupée ou à l'adulte.



## 6. POUR ALLER PLUS LOIN

**[www.groupe-miam-miam.fr](http://www.groupe-miam-miam.fr)**

Groupe de travail parents-soignants sur les troubles de l'oralité alimentaire, où l'on peut notamment se procurer le livret "Bon voyage au pays de la bouche".

**[cracmo.chru-lille.fr/diu-troubles-oralite/index.html](http://cracmo.chru-lille.fr/diu-troubles-oralite/index.html)**

Toutes les informations utiles pour suivre le DIU sur les troubles de l'oralité alimentaire de l'enfant qui a lieu à Lille et à Paris.

**[www.info-langage.org](http://www.info-langage.org)**

Site de la Fédération Nationale des Orthophonistes, dédié à la prévention des troubles du langage.

**Rejoignez-nous sur nos pages Facebook Parlons-en !  
et Groupe Miam-Miam.**



**URPS**

Les Unions Régionales de Professionnels de Santé  
118bis, rue Royale • 59000 Lille  
Tél. 03 20 14 93 30 • Fax 03 20 14 93 31

**[urps.ortho.59.62@gmail.com](mailto:urps.ortho.59.62@gmail.com)**

**Parlons-en !**

Association de Prévention en Orthophonie  
des troubles de la communication et de l'illettrisme  
Nord - Pas de Calais

**Contactez-nous :**

112 rue Gustave Dubled • 59170 Croix  
Tél. 06 09 14 75 46  
[parlonsen.asso@orange.fr](mailto:parlonsen.asso@orange.fr)

Plaquette réalisée par  en collaboration  
avec l'association de prévention en orthophonie **Parlons-en !**

Association de prévention en orthophonie des troubles  
du langage et de l'illettrisme du Nord-Pas-de-Calais [parlonsen.asso@orange.fr](mailto:parlonsen.asso@orange.fr)  
avec le soutien du Syndicat Régional des Orthophonistes du Nord-Pas-de-Calais (S.R.O.N.P.)

Fédération Nationale des Orthophonistes (F.N.O)

**[www.orthophonistes.fr](http://www.orthophonistes.fr) - Plus d'informations sur <http://info-langage.org>**

